

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
 Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

КарГУ им. Е.А.Букетова организует курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	Название курсов	Аннотация	Объём (в час.)
1.	Особенности преподавания школьных дисциплин на английском языке в условиях трёхязычного образования	Курс предназначен для преподавателей вузов, учителей средних школ, осуществляющих подготовку студентов и школьников в рамках программы трехязычного образования. На занятиях рассматриваются вопросы методики преподавания школьных предметов, профилирующих дисциплин в вузе, особенности преподавания на английском языке.	72
2.	Методика преподавания школьных дисциплин.	Целью курса является повышение квалификации учителей средних школ и колледжей. На курсах рассматриваются современные технологии в педагогике и методике преподавания школьных дисциплин.	72
3.	Организация учебного процесса на основе методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL) (для учителей)	Курс нацелен на формирование у учителей-предметников целостного представления о методике интегрированного обучения предмету и языку, ее формах и способах их применения. Ожидаемыми результатами курса являются: знание и умение применять основные способы поддержки учащихся при развитии языковых навыков; знание основных принципов планирования для внедрения интегрированного обучения предмету и языку на разных уровнях организации учебного процесса.	36
4.	Организация обучения по кредитной и модульной технологиям в системе технического и профессионального образования	Целью курса является обучение слушателей сведениям об организации учебного процесса по кредитной и модульной технологиям. По окончании курса слушатели получают информацию об особенностях формирования образовательных программ по модульному принципу, о структуре и содержании академических документов, сопровождающих учебный процесс	72
5.	Педагогическое искусствоведение	Цель курса обуславливается основными тенденциями современного художественного образования, инновационной научно-практической подготовкой учителей гуманитарно-художественного цикла, в частности изобразительного искусства, к преподаванию панорамного предмета «Мировая художественная культура», а также «Художественная культура Казахстана» в школе, колледже.	72
6.	Формирование научно-исследовательской культуры учителя	Роль научного исследования в педагогической деятельности учителя и развитие педагогической науки. Методологические основы педагогического исследования важнейшие категории и закономерности педагогики; Сущность методов научно-педагогического исследования	72

		(теоретические, эмпирические, экспериментальные, математические). Методика организации и проведения конкретного педагогического исследования.	
7.	Основы дефектологии. Инклюзивное образование.	Целью семинара является ознакомление слушателей с ключевыми понятиями специальных дисциплин данного курса, актуальными проблемами специального и инклюзивного образования и основными направлениями их развития. Задачами семинара являются формирование представлений о сущности дефекта и особенностях развития лиц с особыми образовательными потребностями, о видах специальных (коррекционных) образовательных учреждений, о сущности понятий «интеграция и инклюзивное образование».	72
8.	География малого и среднего бизнеса Центрального Казахстана	Курс предназначен для преподавателей ВУЗов экономико-географической специализации. Целью курса является изучение качественных показателей географии малого и среднего бизнеса Центрального Казахстана, социального и экономического развития бизнеса ЦК, а также проблемы внешнеэкономических связей и торговли РК.	72
9.	Мультимедийные презентации: дизайн, разработка. Технология создания электронных образовательных ресурсов	Целью курса является изучение особенностей создания дидактических материалов для интерактивных досок Interwrite Board, White Board, Active Studio, изучение особенностей создания эффективных мультимедийных презентаций. Акцентируется внимание на разработку графического материала (схем, диаграмм) и анимирование элементов. рассматриваются вопросы создания электронных образовательных ресурсов, учебно-методического обеспечения для проведения занятий с использованием информационных технологий	72
10.	Организация обучения по дистанционной технологии Формирование модульных образовательных программ	Целью курса является изучение особенностей дистанционного обучения, формирование, умение разработки и использования технологий дистанционного обучения, отработка навыков подготовки дидактических материалов для различных видов учебных занятий дистанционного обучения, а также знакомство слушателей с внедрением новых подходов к проектированию образовательных программ, предполагающих компетентностный подход, обеспечение академической мобильности.	72
11.	Психология управления (по направлениям)	Рассматриваются вопросы систематизации знаний по психологии управления, развития умений и навыков системного анализа психологических феноменов и фактов в профессиональной деятельности руководителя.	72
12.	Теория и практика научно-педагогических исследований	Основная цель семинара – ознакомление с методологией научно-педагогических исследований, основными формами и методами научной работы, формирование практических навыков организации и проведения научных исследований и определения их эффективности.	72
13.	Математическое моделирование различных процессов	Курс включает в себя изучение одного из всеобщих законов сохранения – закона сохранения суммы информации и энтропии, математических моделей оптимального решения	72

		и постановки задач для информационного анализа сложных производственных процессов.	
14.	Основы программирования (Pascal, Delphi, Visual Basic, C/C++)	Изучаются основы алгоритмизации, способы описания алгоритмов, основные операторы языков высокого уровня. Осваиваются элементы структурного программирования.	72
15.	Основы компьютерной грамотности	Целью курса является ознакомление с принципом работы компьютера, основными приемами работы в операционной системе Windows, изучение приемов работы с приложениями Microsoft Office.	72
16.	Английский язык в сфере профессиональной деятельности (по направлениям) Деловой английский язык	Целью семинара является совершенствование умений и навыков всех видов речевой деятельности на английском языке в сфере профессионального общения, обучение приемам работы с литературой по специальности. Программа направлена на обучение деловому общению в устной и письменной формах с целью развития умений и навыков, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности.	72
17.	Теория и практика перевода английской научно-технической литературы	Задачами семинара являются ознакомление с закономерностями и основными понятиями теории перевода научной и научно-технической литературы, развитие письменного общения на английском языке, развитие навыков адекватного перевода аутентичных текстов.	72
18.	Реализация программы полиязычного и образования в вузе учебно-организационное обеспечение полиязычного образования	Семинар предназначен для руководителей, ответственных за организацию полиязычного образования в вузе (деканов, зав. кафедрами). Унификация подходов к организации учебного процесса в рамках программы полиязычного образования: концептуально-целостный подход к решению проблем полиязычного образования. Практические рекомендации по внедрению и развитию полиязычного образования. В семинаре рассматриваются три модуля: нормативная база полиязычного образования; организация учебного процесса в условиях полиязычного образования; виды и формы проведения занятий по английскому языку и базовым/профилирующим дисциплинам на английском языке.	72
19.	Подготовка школьников к решению задач повышенной сложности по химии	Вооружить учителей химии всеми навыками методов решения сложных олимпиадных и расчётных задач по всем курсам школьной химии, по кинетике, термодинамике и заданиям, связанных с концентрацией веществ, алгоритм решения задач по органической химии, по определению состава веществ и др.	72
20.	Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов	На семинаре рассматриваются вопросы и методы разрешения конфликтов медиацией, которая является современным способом реагирования на разногласия, проживание конфликта. Медиация позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны, которая включает в том числе и психологическую задачу. В процедуре медиации мы стремимся не к компромису, а к достижению консенсуса.	72
21.	Имидж и	Содержание курса «Имидж и деловое общение охватывает	72

	деловое общение	вопросы, связанные с речевыми коммуникациями в области делового общения, формирование имиджа специалиста и корпоративной культуры, а также ориентирована на развитие навыков эффективной организации связей с общественностью. Формирование навыков ведения деловых переговоров, использование различных стратегий поведения для достижения поставленных целей, овладение практическими навыками создания психологического имиджа.	
22.	Организация и ведение переговоров	Целью курса является – ознакомить слушателей с существующими разработками в сфере современных международных переговоров, сформировать практические навыки их применения, ознакомить с основными теоретическими подходами к анализу современного переговорного процесса, с проблемами, связанными с ведением переговоров, разъяснить строение переговорного процесса,	72
23.	Проблемы противодействия коррупции	В данном курсе рассматриваются вопросы о понятии коррупции в казахстанском и зарубежном законодательстве, о субъекте коррупционных правонарушений (о круге лиц, подлежащих ответственности за коррупционные правонарушения), а также о причинах и условиях коррупции.	72
24.	Фасилити менеджмент	Цель курса – ознакомление слушателей с сущностью фасилити менеджмента и его местом в системе управления на предприятиях и в организациях, рассмотрение задач и функций фасилити менеджмента выполняемых на предприятиях и в организациях, формирование навыков и анализа потребностей в инфраструктурном обеспечении производственных процессов, ознакомление с существующей теорией и практикой фасилити менеджмента в РК и за рубежом.	72
25.	Основы предпринимательства и бизнес-планирование	Формирование целостной системы знаний и навыков в области организации и эффективного ведения предпринимательской деятельности, а также в области планирования бизнес-процессов разработки и реализации бизнес-плана	36
26.	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Формирование целостной системы знаний и практических навыков в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности (РНТД; формирование компетенций, позволяющих обеспечить рациональность, результативность стартап-проектов на основе результатов исследований.	36
27.	Нормирование труда социальных работников	Формирование целостной системы знаний и навыков в области нормирования труда социальных работников с целью повышение качества и эффективности системы оказания специальных социальных услуг	18
28.	Методика паспортизации зданий и сооружений на предмет доступности для лиц с	Формирование целостной системы знаний и навыков проведения паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов на 2012-2018	18

	инвалидностью	годы	
29.	Подготовка учителей к сдаче тестирования на знание законодательства Республики Казахстан	В рамках данного курса предлагается подготовка к успешной сдаче квалификационного тестирования на знание Конституции РК, Трудового кодекса РК, законов Республики Казахстан «Об образовании» и «О правах ребенка». по основам педагогики и психологии.	36
30.	Курсы подготовки к сдаче тестирования на знание законодательства Республики Казахстан при поступлении на государственную службу	Целью курса является подготовка претендентов к сдаче тестирования для занятия административной государственной должности на конкурсной основе. В рамках данного курса предлагается подготовка к успешной сдаче тестирования на знание законов.	72
31.	Правовое обеспечение системы управления персоналом	Данный курс посвящен изучению данных норм и практике их применения. На курсах рассматриваются вопросы по правовому обеспечению системы управления персоналом, нормативные акты смежных областей, например, пенсионное законодательство, нормативные акты о защите социальных и трудовых прав отдельных категорий граждан и т.д. Внутрифирменные документы, создающие правовые рамочные условия для управления персоналом, трудовой договор.	36
32.	Стартап: правовые вопросы	В рамках данного курса планируется изучение вопросов правового обеспечения инновационной деятельности от выбора организационно-правовой формы юридического лица до оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	18
33.	Авторское право: от А до Я	Авторское право является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Читаете ли вы книгу, смотрите фильм, переписываете музыку или фотографируете – вопросы авторского права возникают постоянно. В этой связи в рамках данного спецкурса планируется рассмотрение правовых вопросов, связанных с понятием, оформлением и защитой авторских прав в РК.	18
34.	Правовые вопросы организации бизнеса для начинающих	Каждый начинающий предприниматель сталкивается со множеством рисков в виду незнания действующего законодательства, регулирующего данную деятельность. С целью сведения данных рисков к минимуму в рамках данного курса планируется изучение законодательства о коммерческих юридических лицах, правовом статусе индивидуального предпринимательства, вопросах их создания и ликвидации, о договорах и др.	18
35.	Правовые вопросы в семейно-брачных отношениях	Данный курс посвящен вопросам брака и семьи в РК, правовому статусу ребенка, вопросам алиментных отношений между членами семьи и многим другим правовым вопросам, вытекающим из семейных отношений.	18

36.	Этический кодекс госслужащих	В целях повышения требований к морально-нравственному облику и деловым качествам государственных служащих в Казахстане разработан Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих). В рамках данного курса планируется изучение и разъяснение положений данного акта.	18
37.	Правовое обеспечение наследственных отношений	На курсе рассматриваются вопросы открытия наследства, законодательное регулирование порядка охраны наследственных прав и принятия наследства по закону и по завещанию. Целью курса является изучение основных норм в сфере правового регулирования гражданских правоотношений, складывающихся по поводу открытия и принятия наследства.	18
38.	Институт судебной защиты в Республике Казахстан	Данный курс позволяет раскрыть основные положения законодательства РК о судебной защите прав организаций и граждан в РК. Рассматриваются отношения, возникающие при осуществлении правосудия по гражданским делам в РК. Суды общей юрисдикции призваны в порядке гражданского судопроизводства защищать и охранять права граждан на здоровье, жилище, труд, собственность, пользование здоровой экологической средой.	18
39.	Правовое обеспечение привлечение иностранной рабочей силы в РК	При каких условиях компания, действующая в Казахстане может принять на работу иностранных граждан? Во всех ли случаях требуется получение разрешения на привлечение иностранной рабочей силы? Какие документы требуются для получения разрешения и куда нужно обращаться? Рассмотрению всех данных вопросов посвящен данный курс.	18
40.	Психология художественного творчества	Курсы являются приоритетным направлением для специалистов в области художественного и педагогического образования. На основе комплексного подхода раскрываются философско-эстетические, искусствоведческо-культурологические и психолого-педагогические аспекты художественного творчества, типы проявления творческой личности, психологические механизмы творческого процесса и восприятия произведений искусства, условия формирования творческой личности; исследования в области психологии художественного творчества. В качестве практических заданий предлагаются эссе, творческие работы, исследовательские проекты, анализ картин-ассоциаций.	36
41.	Основы работы и практическое применение конфигурации программы Кадровый учет.	1С. Назначение и общие принципы работы конфигурации. Настройка параметров пользователя и кадрового учета. Ввод сведений о предприятии. Оформление кадрового перемещения, приема на работу и увольнения.	18

42.	Финансовый результат деятельности и финансовая отчетность	Определение финансового результата деятельности. Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам. Рассмотрение отчета по проводкам и Главной книги. Формирование основных форм финансовой отчетности.	36
43.	Административный менеджмент	Рассматривает сущность, необходимость и условия развития эффективного управления, искусство администрирования, приобретение навыков, требуемых современной организацией от руководителей, формирует план мероприятий по профессиональному росту и развитию административных работников; умение развивать карьеру, правильно организовать рабочее время, принимать решения и регулировать проблемы в управлении.	36
44.	Теория и практика формирования межконфессиональной толерантности обучающихся	Курс предназначен для учителей школ и преподавателей вузов. Цель курса – подготовить педагогов с позиции теоретического осмысления и практической реализации формирования межконфессиональной толерантности обучающихся. В содержание курса включено: - обоснование формирования межконфессиональной толерантности в системе образования - как объективной потребности современного общества; - сущность понятия «межконфессиональная толерантность» обучающихся и структурные компоненты межконфессиональной толерантности;	18
45.	Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытуда инновациялық технологияларды тиімді пайдалану.	1.Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытуда инновациялық технологияның бірқатар әдіс-тәсілдері қарастырылып, оларды тіл үйретуде қолданудың тиімділігі сараланады.	36
46.	Үштілділік білім беруде қазақ тілін деңгейлеп оқыту	Деңгейлеп оқытудың басты ерекшелігі – білім беру, оқыту, үйрету үдерісін топтап, жіктеп бөледі. Әрбір деңгейдің әдістемелік мақсатына, тілдік, әлеуметтік лингвистикалық және дискурсивтік қызметіне талдау жасалады.	72
47.	Понятие об особых образовательных потребностях. Понятийный аппарат дефектологии	Проблема нормы развития. Дизонтогенез. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Современная система специальных образовательных услуг.	36
49	Технология проектирования учебного материала для интерактивной доски	Целью курса является получение практических навыков по разработке дидактических материалов для интерактивных досок Interwrite Board, White Board, Active Studio	36
50	Решение олимпиадных задач по информатике	Целью курса является изучение методики организации, подготовки и проведения олимпиады по информатике, особенностей подготовки школьников к решению олимпиадных задач.	36

52	Web-программирование	Целью курса является получение практических навыков применения технологии Web-дизайна и Internet-программирования.	36
53	Юридическая риторика	Изучение вопросов истории и понятия риторики, этические аспекты, логическая культура оратора, искусство полемики, культура речи юриста, судебная речь, культура составления юридических документов.	36
55	Криминальное поведение: диагностика и исследование	Изучение вопросов диагностики и исследования криминального поведения личности и социума, трансформации правомерного поведения в неправомерное. Рассматриваются вопросы использования полиграфа, анализ личности преступника, взаимодействия и влияние социума и его групп.	36
56	Основы современного законодательства	Даются основные понятия о государстве, основные понятия о праве и правовых явлениях, основам современного действующего законодательства РК; основам конституционного права, административное права, основам гражданского права в Республике Казахстан, праву интеллектуальной собственности, наследственному праву, семейному праву, основам финансового, трудового права и праву социального обеспечения.	36
57	Методические рекомендации по организации занятий по русскому языку в вузе (для ППС вузов)	Предлагаемый курс ориентирован для преподавателей русского языка в группах с казахским языком обучения. Тематика курса по организации практических занятий, СРСП и СРС с учетом специфики аудитории.	72
58	Использование стратегий активного чтения и письма (для учителей)	Обновление содержания среднего образования предполагает внедрение эффективных форм и методов обучения для того, чтобы сформировать основы критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной и практической деятельности. В рамках курса учителя приобретут знания, умения и навыки по развитию речевой деятельности обучающихся на основе использования стратегий активного чтения и письма.	36
59	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (для учителей)	Цель курса – развитие практических навыков и умений учителей по организации научно-исследовательской деятельности школьников, ориентированной на достижение предметных и метапредметных результатов в соответствии с ГОСО.	18
60	Современные образовательные технологии (для учителей)	В данном курсе раскрывается научное обоснование понятия педагогической технологии, предлагается классификация образовательных технологий и методологическая основа их анализа. В обобщенном виде автор показывает пять основных направлений: традиционное обучение, модернизированные технологии, альтернативные технологии, технологии развивающего обучения и авторских школ.	18



61	Психодиагностика және эксперименталды психология негіздері	Психодиагностика және эксперименталды психология негіздері төңірегінде психологтардың психодиагностикалық және ғылыми-зерттеу іс әрекеттерінің ерекшеліктері анықталады. Адам психологиясы туралы теоретикалық және практикалық білімдердің интеграциясын шешудегі психодиагностиканың мүмкіндіктері көрсетіледі. Психологиялық эмпирикалық материалдарды статистикалық өңдеу мүмкіндіктері қарастырылады.	72
62	Баланың жеке басын дамыту	Курстың мақсаты: баланың жеке ерекшеліктері мен ресурстарын ескере отырып, тұлғаны үйлесімді дамыту. Бұл пәннің барысында бала мен ата-ана арасындағы қатынастың диагностикасы мен коррекциясы, тиімді қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру, жас ерекшелік дағдарыстың алдын алу, көлемдік қабілетімен сенімділікті дамыту, баланың таным процесстерін дамыту және баланың жеке қабілеті мен жекелік мүмкіндіктерін ескере отырып, табысқа жету үлгісін қалыптастыру сұрақтарын қарастырады	36
63	Эмоционалды өрісті реттеу.	Курстың мақсаты: адамның бойында жағымсыз эмоционалдық күйлер мен сезімдерден тиімді жолдар арқылы айрылу мен стресске төзімділік сапаларын арттыру. Бұл пәннің барысында, оқу және еңбек іс-әрекетінің барысында адамның бойында туындаған жағымсыз сезімдерден, индивидуалды ерекшеліктерді ескере отырып, арылу, одан құтылу, яғни эмоционалдық өрісті реттеу сапаларын қалыптастырады.	36
64	Дін психологиясы	Бұл курс мұғалімдер және мектеп психологтарына арналған. Діни көзқарастардың қалыптасуы туралы ғылыми әдебиеттерге шолу жасай отырып, діни қозғалыстардың қалыптасу тарихы туралы мәліметтер беру. Қазіргі таңдағы діни ағымдар және олардың адамды тартуда санасын пайлану және діни жұбаныш іздеудің себептері, оған әсер ететін факторларға талдау жасау мәселелері қарастырылады.	36
65	Психология пограничных расстройств.	Курс предназначен для школьных психологов, медицинских психологов, практических психологов. Целью курса является формирование научно-практических знаний об основных видах пограничных расстройств, их профилактики и терапии. Полученные знания позволят грамотно и профессионально оказывать психологическую помощь людям, страдающим тем или иным пограничным расстройством.	72
66	Теория и профилактика религиозного экстремизма (психологический аспект).	Курс предназначен для учителей и преподавателей истории, обществоведения, религиоведения, а также для общественных организаций. Рассматриваются вопросы религиозной ситуации в Казахстане и в мире, психологические аспекты функционирования нетрадиционных религиозных организаций, профилактики религиозного экстремизма среди населения.	72

67	Профилактика эмоционального выгорания.	Курс предназначен для практикующих психологов. Рассматриваются вопросы профессионального стресса, его негативного влияния на деятельность и психологическое здоровье сотрудников, проявляющегося в синдроме психического выгорания. На практических занятиях слушатели познакомятся с инструментами диагностики синдрома выгорания, стрессоустойчивости, а также научатся противодействовать стрессу и выгоранию, предупреждать их появление.	36
68	Психология управления	На курсе рассматриваются предмет и объект психологии управления, история развития, основные психологические теории. Освещены понятия руководства и лидерства, а также управление человеческими ресурсами, развитие коллектива в организации.	72
69	Разрешение межличностных конфликтов.	Курс предназначен для школьных психологов. В спецкурсе рассматривается теория конфликтов, психологические аспекты конфликтного поведения, психологические теории, объясняющие конфликты. Также в рамках курса будут представлены формы и методы формирования базовых навыков разрешения конфликтов.	72
70	Коучинг - новый стиль управления.	В соответствии с Планом нации: 100 шагов Республика Казахстан переходит на совершенно новый подход – управление, ориентированное на результат. Коучинг – один из инструментов реализации данного подхода. Курс предназначен для руководителей школ, государственных служащих.	18
71	Аддиктология.	Курс предназначен для школьных, медицинских, практических психологов. рассматриваются теоретические и методологические проблемы современного подхода к изучению аддиктивных форм поведения (пищевая, наркотическая ,религиозная, компьютерная и другие виды зависимостей). Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят грамотно и профессионально оказывать психологическую помощь людям, страдающим той или иной зависимостью.	72
72	Основы психотерапии.	Курс предназначен для школьных, медицинских, практических психологов. Целью курса является формирование системы психологических знаний специалистов, позволяющих им грамотно анализировать психическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях практической психологии и психотерапии с аспектами деятельности практического психолога.	72

73	Суицидология.	Курс предназначен для школьных, медицинских и парктических психологов. Целью курса является формирование научно-практических знаний об основных механизмах возникновения и формирования суицидальных форм поведения, а также их профилактика и терапия. Будут рассмотрены теоретические и методологические проблемы современного подхода к изучению данной проблемы.	72
----	---------------	--	----

**Продолжительность курсов** – 2 недели (72 часа), 1 неделя (36 часов ) и 3 дня (18 часов)

**Стоимость обучения:**

*Группа из 10 человек – 22500 тенге за одного участника семинара (2 недели), 11300-тенге (1 неделя), 5700 тенге (3дня)*

Индивидуально – 58100 тенге.

**Сроки проведения** устанавливаются по договоренности.

Курсы включают в себя информационный или обучающий блок, дискуссии, тренинги, проектную деятельность в группах, презентацию групповых работ и индивидуальную работу по тематике курсов.

Выше приведен неполный перечень предлагаемых тем, разработаны курсы также по библиотечному делу, журналистике и другим направлениям.

По окончании обучения слушатели курса получают **сертификаты** установленного образца.

**Иногородним участникам** предоставляются места в профилактории университета.

Полная информация **по тел:** 8(7212) 77-01-76, 87014625457; e-mail: [fpk555@mail.ru](mailto:fpk555@mail.ru)

**Адрес:** Республика Казахстан, г.Караганды, ул.Университетская, 28, корпус2, кабинеты 204, 205.

Проректор по учебной работе  
КарГУ им. Е.А.Букетова

С.Т. Каргин