

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6М010300– ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

1. Цели и задачи программы:

**Цель образовательной программы** – формирование нового подхода к подготовке магистра на основе многоуровневой системы с различными возможностями построения траектории развития карьеры педагога-психолога, в том числе в академических, научных и управленческих направлениях.

**Задачи образовательной программы:**

- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов;
- овладение передовой психолого-педагогической технологией и внедрение ее в практическую деятельность;
- формирование профессиональной этики и культуры менеджмента в образовании;
- организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии;
- обеспечение высокого профессионализма, способности к креативности мышления, гарантирующих профессиональную мобильность и адаптацию к требованиям международного рынка труда, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

2. Для поступления на данную образовательную программу магистратуры претендент должен иметь высшее педагогическое или послевузовское образование.

3. Срок обучения по программе в кредитах ECTS – 120.

4. По окончании обучения по образовательной программе выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общие:*

- владеть основами современных тенденций развития психолого-педагогической науки и практики;
- способен к ведению диалога с субъектами образовательного процесса, владеющий профессионально-речевой культурой; разрешению возникающих педагогических ситуации и созданию благоприятного психологического микроклимата;
- готовый к осуществлению педагогического анализа, планированию, организации, регулированию и контролю в управленческой деятельности образовательных систем.

*Профессиональные:*

- способен реализовывать непрерывное, системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ, в обновлении и реализации в педагогическом процессе своих представлений о методических основах образования и современных концепциях, теориях обучения; в планировании, конструировании и анализе образовательного процесса, в решении задач профессиональной деятельности, личностного роста в соответствии с личностно-профессиональным самоопределением;

- владеть научно обоснованными методами и технологиями в психолого-педагогической деятельности; информационно-коммуникационными технологиями образовательного процесса;

- способен разбираться в причинах и сущности межкультурных различий, к анализу взаимообусловленности, взаимосвязи традиционных форм социальной организации, к использованию механизмов толерантного общения, социального взаимодействия в поликультурной среде;

- готов выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития; владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; выстраивать менеджмент социализации результатов исследований;

- владеть навыками управленческой деятельности, управленческой культуры руководителя, профессиональной этикой и культурой менеджмента.

5. Краткое описание программы и ее особенности подготовки специалистов на данной программе в Вашем вузе

Образовательная программа направлена на подготовку магистров по специальности «Педагогика и психология». Данная программа предполагает усвоение модулей базовых и профилирующих дисциплин (90 ECTS). Каждый модуль состоит из компонента обязательных дисциплин и компонента элективных дисциплин. Образовательной программой предусмотрено прохождение двух видов практики: педагогическая, исследовательская (10 ECTS). Завершается обучение защитой магистерской диссертации (20 ECTS).

Особенностью образовательной программы подготовки магистров является направленность на профессиональный менеджмент, что обосновывается мировыми тенденциями развития экономики и образования, изменениями запросов потребителей образовательных услуг.

Освоение программы позволит будущему магистру обладать инновационными компетенциями, новым социальным мировоззрением, статусом, с осознанием социальной роли в современном общества и системе образования.